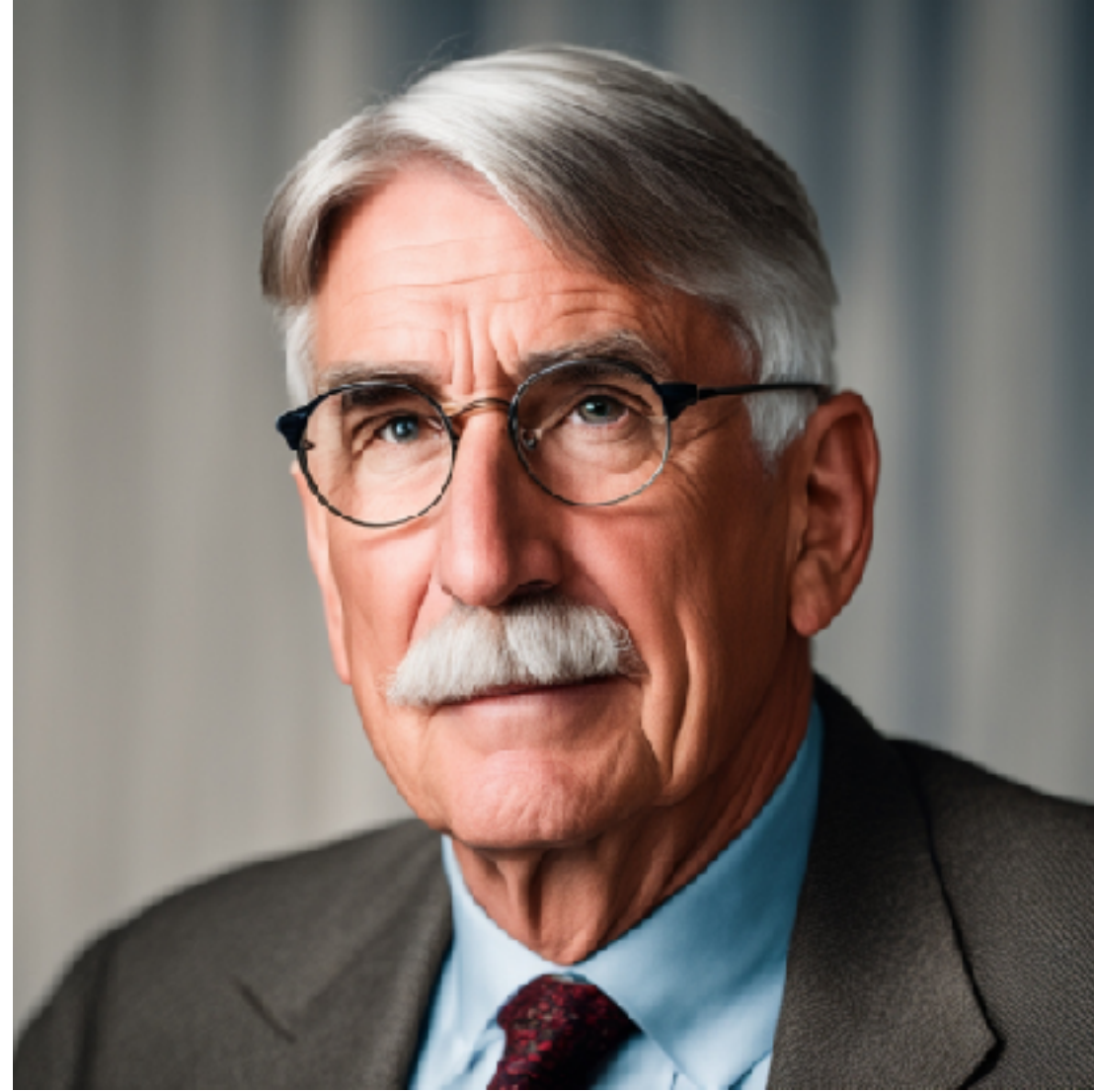




John Dewey, filósofo y pedagogo estadounidense.

“La educación no es una preparación para la vida;
la educación es la vida misma.
Los profesores no solo deben transmitir conocimientos,
sino también fomentar un ambiente donde el aprendizaje
se construya colectivamente.”

Equipos de trabajo de profesores

Funcionan en el colegio desde hace años.

Están formados por profesores de distintas etapas que trabajan juntos para programar y liderar proyectos, planificar eventos o desarrollar actividades concretas que contribuyan a mejorar el colegio en múltiples aspectos.



Trabajar en equipo genera nuevas ideas y metodologías que mejoran la enseñanza.





El colegio quiere apostar por una

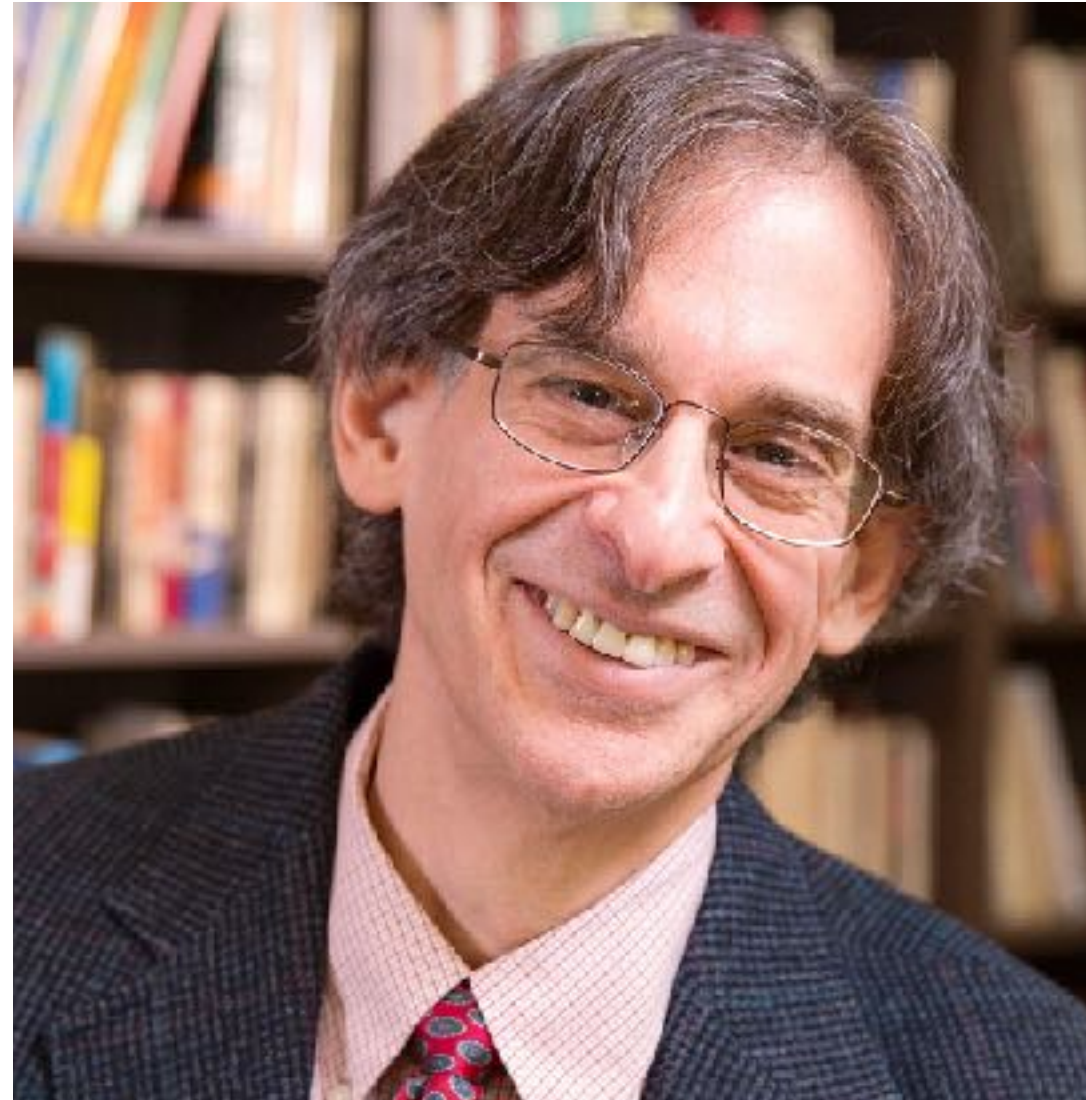
educación
+ democrática

implicando a los alumnos
en la toma de decisiones.

La **LOMLOE** exige desarrollar competencias relacionadas con la transición a la vida adulta, como la **Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender**.

Ayudamos a los estudiantes a gestionar su aprendizaje de manera autónoma, a desarrollar habilidades interpersonales y a adaptarse a diferentes entornos, **como la vida adulta y el mundo laboral**.

Es importante fomentar la toma de decisiones responsable y la construcción de un proyecto de vida propio.



Alfie Kohn, autor de *Escuelas que trabajan*.

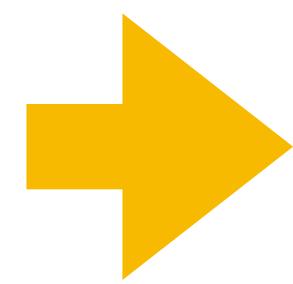
Defiende la cooperación y la participación de estudiantes en la toma de decisiones escolares, alejándose de modelos tradicionales competitivos.



Acciones que ya realiza el colegio para conseguir una educación más democrática.

Elaboración de las normas de aula por parte de los alumnos en cada clase con su tutor.

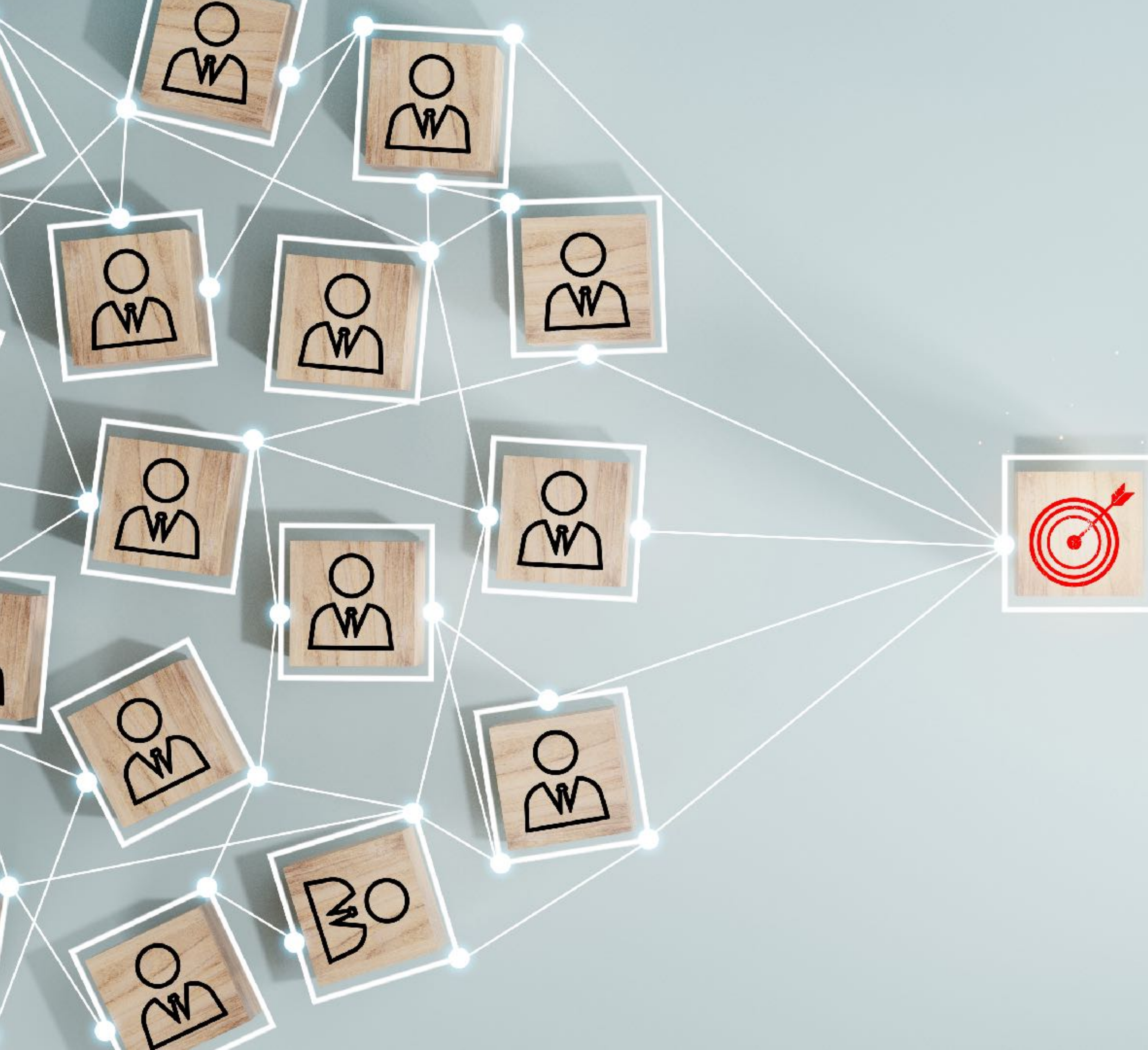
Reuniones trimestrales de los delegados de curso con sus tutores y la coordinadora.



Queremos añadir **la incorporación de los alumnos a los equipos de trabajo de profesores.**

¿Por qué?

¿Qué beneficios queremos conseguir?



1

Fomento de la responsabilidad y el liderazgo.

Los alumnos se sienten empoderados y aprenden a asumir responsabilidades.



2 Desarrollo del pensamiento crítico. Involucrar a los estudiantes en la toma de decisiones promueve el análisis, la reflexión y el debate.

3

Mejora de la motivación y el compromiso.

Los estudiantes que participan activamente en el proceso educativo están más comprometidos y motivados.





Contrapeso, contrarresto
o armonía entre cosas
diversas.

Equipo
Educación Física
Grupo de personas
organizado para un
investigación, una
o servicio determinado.



"Los hombres somos hijos de
ella es nuestra creación; tan
sin ella no seríamos hombres.
es hija del silencio: nace de
aparece por un instante y regre

Fortalecimiento de la relación alumno-profesor.

Colaborar fomenta una
cultura de cercanía,
confianza y valoración
mutua.

The background is a solid blue color filled with numerous light blue speech bubbles of various sizes. At the bottom of the image, there is a row of wooden figures, some light-colored and some dark-colored, standing side-by-side.

5

Entorno inclusivo.

Dar voz a los estudiantes
fomenta la equidad
y el respeto por las
opiniones diversas.



6

Habilidades sociales y emocionales, como la empatía, la comunicación y la capacidad para trabajar en equipo.

Queremos ofrecerles la oportunidad de aportar valor a los equipos de profesores como **colaboradores** o **representantes**, para opinar, proponer ideas y decidir sobre las actividades, proyectos o estrategias que lleva a cabo cada equipo.

Los **representantes** de los equipos participarán en las reuniones algún miércoles por la tarde a lo largo del curso.



Delegados de evangelización con profesores del equipo de Evangelización



educación
+ democrática

EQUIPOS DE TRABAJO

● ● ● ● ● ●
PROFESORES Y ALUMNOS

Cuando
los alumnos
participan
en el diseño
de su colegio,
aprenden a
**construir el
mundo en el que
quieren vivir.**

CONSEJO
de ALUMNOS

Bachillerato

Fomentamos la **participación del alumnado** en la vida del colegio para ayudarles a crecer como personas libres, responsables y comprometidas.